

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025

École du Tournant



École du Tournant
65 montée Saint-Régis, Saint-Constant (Québec) J5A 1X9
Téléphone : 514 380-8899, poste 4811
Site Web : dutournant.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : dutournant@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec





MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Nous avons eu une belle année 2024-2025!

Les élèves ont pu profiter de plusieurs activités proposées. Le taux de participation a été satisfaisant, ce qui nous amène à penser que les élèves ont apprécié. En plus de nouvelles activités telles qu'une randonnée pédestre à Bromont et le Ninja Factory, la fondation Triomp a su faire vivre des expériences inoubliables à quelques jeunes avec les journées Adrénaline.

Les fruits frais du matin et les repas thématiques gratuits ont aussi la côte!

Nous avons conclu notre année avec le spectacle de musique et le Gala de reconnaissance qui furent encore une fois grandioses! Un moment magique pour les élèves, le personnel et les parents.

L'année 2024-2025 a aussi amené son lot de défis.

L'absentéisme est possiblement le défi le plus grand que nous avons dû affronter et qui a eu un impact sur beaucoup d'élèves dont nos élèves finissants.

Pour 2025-2026, avec tout l'engagement que je connais de mon personnel, nous continuerons de soutenir et d'accompagner nos élèves dans leur projet de vie. Nous souhaitons améliorer leur assiduité et ainsi, augmenter leur réussite tant sur le plan scolaire que personnel.

Notre projet éducatif et notre plan d'action guideront nos actions.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, parents, membres du personnel et partenaires de notre belle communauté scolaire,

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que je vous adresse ce mot, alors que notre école secondaire continue de se distinguer par son dynamisme, son engagement et son souci de créer un milieu de vie stimulant et bienveillant pour tous.

Tout au long de l'année, une multitude d'activités parascolaires ont été offertes aux élèves, favorisant l'épanouissement personnel et le développement de saines habitudes de vie : cuisine, basketball, volleyball, musculation au gym, ping-pong ont su attirer de nombreux jeunes, dans une ambiance conviviale et motivante.

Nos sorties éducatives ont permis aux élèves d'explorer des milieux inspirants et de mieux se projeter dans leur avenir : la randonnée au Mont Saint-Hilaire, les visites au CÉGEP de Valleyfield à Saint-Constant, à l'École des métiers de Longueuil, ainsi qu'aux formations professionnelles de La Prairie et de Châteauguay ont été autant d'occasions de découvrir des parcours variés et enrichissants.

Nous avons également mis en place des activités valorisantes qui renforcent le sentiment d'appartenance et la fierté d'être membre de notre école : les dîners festifs de Noël et de la cabane à sucre, les sorties au Palais du patin, au Laser Tag pour le groupe FMS, à la Ninja Factory, ainsi que le spectacle de musique du Band de l'école, qui a su émouvoir et impressionner toute notre communauté.

Sur le plan communautaire et environnemental, notre école rayonne par son ouverture et son implication. Nous avons accueilli des formations pour les policiers, qui ont utilisé nos locaux pour simuler des situations d'urgence, renforçant ainsi les liens entre l'école et les services publics. Nos élèves ont aussi participé à un bingo au Club de l'Âge d'Or, favorisant les échanges intergénérationnels. Le paysagement de l'école s'est enrichi grâce à la plantation de fleurs et d'arbustes. Le cours de RCR offert au groupe FMS est une autre belle initiative qui renforce les compétences citoyennes.

Une nouveauté inspirante cette année : la Fondation Triomph s'est jointe à nous pour encourager la persévérance scolaire. Grâce à elle, nos élèves bénéficient de sorties favorisant le sentiment d'appartenance, de prix d'assiduité mensuels, ainsi que d'un soutien alimentaire pour ceux qui en ont besoin. Nous avons aussi eu l'honneur d'accueillir M. Steve Bégin, ancien hockeyeur professionnel, pour une conférence sur la persévérance, qui a su toucher et motiver nos jeunes.

Enfin, pour clôturer l'année en beauté, nous avons célébré nos élèves lors d'une activité de soccer-bulle et hot-dog, du fameux Gala de reconnaissance annuel, et bien sûr, du très attendu bal des finissants, moment marquant et émouvant pour nos finissants.

Je tiens à remercier sincèrement tous ceux et celles qui contribuent à faire de notre école un lieu vivant, inspirant et porteur d'avenir. Ensemble, nous bâtissons une école où chaque élève peut s'épanouir pleinement.

Avec toute ma reconnaissance,
Chantale Cloutier
Présidente du conseil d'établissement
École Du Tournant

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Chantal Cloutier	Parent, présidente du conseil	2
Mélissa Azam	Parent	1
Yves Chaussé	Parent	1
Michelle Thériault	Parent	1
Francine Dufour	Personnel de soutien	1
Nancy Gamble	Enseignante	1
Marie-Hélène Boulet	Enseignante	1
Sophie Mourmans	Enseignante / membre substitut	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
9 octobre 2024	Rencontre ordinaire
3 décembre 2024	Rencontre ordinaire
28 janvier 2025	Rencontre ordinaire
25 mars 2025	Rencontre ordinaire
10 juin 2025	Rencontre ordinaire
23 juin 2025	Rencontre extraordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			N'a pas été présenté. Nous avons conservé celui de 23-24.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	10 juin 2025 4 juillet 2025 31 août 2025	Présentation des nouvelles règles de vie Adopté les règles de vie	Les règles pour le cellulaire et le vouvoiement ont été adoptées à la veille de la rentrée de 25-26.
Approbation des contributions financières exigées	4 juillet 2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	10 juin 2025 4 juillet 2025	Adopté	

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Toutes les rencontres	Partage d'informations	À chaque rencontre, un portrait global est fait sur les services éducatifs et psychosociaux offerts à nos élèves.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	9 octobre 2024	Partage d'informations	Normes et modalités d'évaluation
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	À toutes les rencontres	Partage d'informations	Partage d'informations sur les cours supplémentaires offerts, la récupération/préparation en vue des examens

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	25 mars 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	3 décembre 2024 25 mars 2025	Approuvé	Décembre : Sortie au Palais du patin, Bingo au Club de l'âge d'or Janvier : FP Pierre-Dupuy Février : Sortie Parc régional Saint-Bernard-de-Lacolle Avril : Ninja Factory Mai : Sortie en FGA Laprairie et Châteauguay
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tous les CE	Consultation	À toutes les rencontres, nous partageons les informations concernant les activités parascolaires.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	3 décembre 2024	Approuvé	La police Roussillon demande notre école pour pratiquer les tireurs actifs.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	3 décembre 2024	Adopté	Projet Cafétéria ouvert Projet Persévérance ouvert pour la Fondation Triomph
Adoption du budget annuel de l'établissement	10 juin 2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3

RÉSULTATS OBTENUS

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la réussite de nos élèves	Diminuer le pourcentage des élèves à risque (65% et moins) de la 3 ^e secondaire	Pourcentage des élèves à risque en MAT, FRA, ANG et HIST	FRA : 60,8% MAT : 66,6% ANG : 52,9% HIST : 37,55%	2023-2024 Élaboration du plan d'action Diminuer le pourcentage des élèves à risque de 3% d'ici 2027 (1% par année)	Avec D-Vision FRA3 : 60% MAT3 : 93,2% ANG3 : 39,6% HIST3 : 75%

Explication de l'écart :

Changement au sein des statistiques pas encore fait pour FRA, MAT et ANG. Dès que possible un nouveau portrait de départ sera dressé. Il devrait être plus significatif et les années antérieures seront aussi représentées. Nos élèves sont souvent en continuité dans les matières de base (ANG, FRA et MAT). En mathématique, sans avoir des données exactes, nous prenons le temps de discuter de nos élèves qui sont dans leur troisième année en math de 3 ou 4 à notre école. Nous ne tenons pas compte pour le moment du temps avant.

Pour l'HIST3, il serait intéressant de voir le taux de réussite de HIST4. En exigeant plus de nos élèves, est-ce que cela a un impact positif sur notre réussite avec l'épreuve ministérielle.

Nos prochains pas :



Pour FRA, MAT et ANG retravailler les données qui nous permettent d'avoir un levier. À partir de ces données, travailler avec les différentes équipes.
Travailler avec l'enseignant d'histoire pour trouver des pistes de solutions.



Nos données devraient s'arrêter sur le temps que prend un élève à terminer une matière. Cela nous donnerait des indications pour travailler avec eux par la suite.
En HIST, les habiletés intellectuelles à développer sont difficiles pour nos élèves, il faut offrir un soutien.



En lien avec notre plan d'action, travailler les fonctions exécutives et la différenciation pédagogique. Aussi, se questionner sur nos élèves et le temps qu'ils prennent à réussir une matière.




Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser l'engagement de nos élèves dans leur cheminement scolaire et personnel	Développer le sentiment d'appartenance chez nos élèves	Sondage Taux de participation	Gala : 31 Gym : 20 élèves Loft : 15 élèves Activités	2023-2024 : élaboration du plan d'action 2024-2027 :	Gala : 60 élèves Gym : 20 élèves Loft : 15 Parascolaires
--	--	--	--------------------------------------	---	--	---

			aux différentes activités	parascolaires : 19	application du plan d'action	: 40 élèves
--	--	--	---------------------------	--------------------	------------------------------	-------------

Explication de l'écart :

Activité cuisine, très grande participation, équipe de basketball masculine D4 (RSEQ). Plus de possibilités d'implication et d'engagement proposées aux élèves. Offre diversifiée
 Embauche d'un technicien en loisirs (10 heures), sondage en début d'année pour connaître les intérêts des élèves.
 Au gymnase les midis, une activité mixte imposée le mercredi : volleyball. Plusieurs élèves qu'on ne voyait pas au gymnase y viennent maintenant les mercredis.
 Organisation d'activités : randonnée pédestre (25 élèves) et Ninja Factory 70 élèves... du jamais vu!

Nos prochains pas :




		
Sondage à bâtir pour mesurer le sentiment d'appartenance (administrer deux fois par année) Comité plan d'action + élèves	Approche personnalisée fonctionne avec nos élèves	Sondage, analyse, réajustement

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Augmenter la proportion des élèves qui affirment se sentir bien à l'école	Sondage	Je me sens bien à l'école : 52% Je me sens accepté : 76% Je me sens en sécurité : 91%	2023-2024 : élaboration du plan d'action 2024-2027 : application du plan d'action	Aucune donnée
--	---	---------	---	--	---------------

Explication de l'écart :

Aucun écart constaté, en attente de l'élaboration du sondage pour mesurer le sentiment de bien-être à l'école.

Nos prochains pas :

		
Sondage doit être élaboré par le comité et demander l'implication des élèves	40% de la clientèle nouvelle à chaque année, élèves que nous recevons ont de très mauvaises expériences avec l'école, discours négatif, temps d'adaptation nécessaire pour se réajuster	Bâtir le sondage, administrer, analyser, planifier la passation

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

1. Taux de réussite dans les matières à sanction et de base
2. Taux de diplomation

ANNEXE 1

TAUX DE RÉUSSITE 2024-2025

- HISTOIRE 4: 16 réussites / 47 3 réussites de plus en cours d'été 40%
- SCIENCE ATS : 14 réussites / 18 78%
- MAT 4 CST: 12 réussites / 19 1 réussite de plus en cours d'été 68%
- FRANÇAIS 5: 16 réussites / 21 76%
- ANGLAIS 5: 30 réussites / 32 94%

ANNEXE 2

TAUX DE DIPLOMATION 2024-2025

29 élèves avaient la possibilité de terminer leur parcours au secondaire.
7 élèves seront de retour en 2025-2026 pour terminer leur parcours (continuité).
13 élèves ont obtenu leur diplôme. (59%)