



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2021-2022**

Conseil d'établissement

École secondaire du Tournant

65, Montée ST-Régis, St-Constant (Québec) J5A 1X9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4811 /

Site Web : [dutournant.cssdgs.gouv.qc.ca](http://dutournant.cssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [dutournant@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:dutournant@cssdgs.gouv.qc.ca)



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

J'ai eu la chance d'assister à une très belle soirée le 9 juin dernier. Un gala méritas où plusieurs jeunes ont été nominés pour leur rendement individuel ou leur implication personnelle.

Arrivé plusieurs minutes à l'avance, j'ai eu la possibilité de discuter avec de nombreux jeunes et tous m'ont dit la même chose :

“Cette école est différente et magnifique.”

“ Les enseignants sont <<chills>>, nous écoutent et s'adaptent à nous. On est trop chanceux de les avoir et de les côtoyer à chaque jour.”

“Sans eux, je ne serais plus à l'école...”

Donc, voici ce que j'en déduis : si du Tournant n'existait pas, sûrement que leur parcours scolaire serait encore perturbé, diminué ou carrément inexistant.

De plus, du Tournant ne reconnaît pas uniquement les nominés lors d'une seule soirée mais tout au long de l'année scolaire. Cette école est constituée d'enseignants, de professionnels, d'éducatrices et d'une direction qui reconnaissent et soutiennent l'ensemble des jeunes à leur juste valeur et ce, peu importe leur regroupement (FMS, volet atelier ou scolaire). Ils les font cheminer vers leur avenir incertain ou inconnu et ce malgré la situation pandémique des deux dernières années.

Sur une note plus personnelle, ma fille ira possiblement au CEGEP ou en DEP en secrétariat suivi d'un AEC en technique juridique ou gestion de commerce. Son discours s'est complètement transformé de : “Daddy, je ne veux pas aller à l'école... Les profs ne comprennent rien... !” à : “Daddy, je dois terminer mon sec.5 pour faire ma vie...”, et sans le changement d'école vers DU TOURNANT, ça n'aurait pas pu arriver !

Je serai toujours reconnaissant pour ce que l'équipe-école a fait pour elle et pour tous les élèves! Vous êtes une grande famille et c'est important de conserver cet esprit de différence et d'inclusion.

Merci à toute l'équipe du Tournant!

Richard Lyonnais

Président du CÉ 2019-2022

## **MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT**

On vient à Du Tournant pour s'apaiser, se reconstruire, se donner une deuxième chance et tracer sa voie. Une équipe dynamique d'intervenants et d'enseignants sont présents pour accompagner les élèves dans leur cheminement. Une équipe qui sait faire différent pour ainsi faire la différence dans le parcours des élèves. Nos valeurs s'expriment au travers de nos actions : l'engagement, l'ouverture aux autres et la collaboration. Ici, chaque élève compte et bénéficiera d'un support et d'un accompagnement qui l'aidera à se trouver un projet scolaire ou de vie.

Des élèves qui sont à risque de décrochage scolaire, mais qui surmontent les obstacles et qui retrouvent le désir de réussir. Une réussite parfois précaire qui peut prendre différentes avenues ; celle du secondaire 5 (DES), des acquis de secondaire 3 ou 4 pour aller vers un Diplôme d'études professionnelles, pour aller vers un parcours de formation collégiale ou soit celle de servir de transition vers l'école des adultes.

## TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13

# 1

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé <small>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)</small>	Durée écoulée du mandat
M. Richard Lyonnais	Parent, président du conseil	2 ans (poste à combler)
Mme Josée Campion	Parent, vice-présidente du conseil	2 ans (poste à combler)
Mme Lucie Pilon	Parent	1 an (poste laissé vacant, à combler)
Mme Isabelle Dion	Parent	1 an (2 <sup>e</sup> année en 22-23)
M. Jean-Claude Tremblay	Parent- membre substitut	1 an
Mme Mireille Benoit	Parent membre substitut	1 an
Mme Véronique Patenaude	Personnel scolaire professionnel	1 an
Mme Isabelle Laberge	Personnel scolaire enseignant	1 an
Mme Karine Lapré	Personnel scolaire enseignant	1 an
Mme Chantal Ibrahim	Directrice d'établissement	Depuis 2018

# 2

## **BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

## 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance
16 septembre 2021	Assemblée générale annuelle
18 octobre 2021	Séance ordinaire
29 novembre 2021	Séance ordinaire
24 janvier 2022	Séance ordinaire
14 mars 2022	Séance ordinaire annulée
25 avril 2022	Séance ordinaire
16 mai 2022	Séance ordinaire
14 juin 2022	Séance ordinaire

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif	23 avril 2019	Approuve	Suivi au CÉ du 4 juin 2019
Approbation des règles de fonctionnement	18 octobre 2021	Approuve	
Approbation des contributions financières exigées	14 juin 2022	Approuve	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	14 juin 2022	Approuve	Cahiers maison dans la majorité des matières  Quelques cahiers ISBN  (math, science, histoire et anglais 1 <sup>o</sup> cycle)
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel			La liste de fourniture scolaire est la plus courte possible et ce depuis des années. Matériel de base demandé uniquement. Récupération et réutilisation de matériel encouragées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	18 octobre 2021 29 novembre 2021		Informations données sur l'aide pédagogique, le service d'orthopédagogie (vacant), les activités éducatives etc)
Transmission de documents à l'intention des élèves			Ne s'applique pas
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	15 mai 2022	Approuve	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les élèves sur leur cheminement scolaire	14 juin 2022		Nouvelle Teams en orientation présentée en début d'année
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Aucune

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	18 janvier 2022	Approuve	COSP, éducation à la sexualité et RCR
Approbation du temps alloué à chaque matière	15 mars 2022	Approuve	Grille-matière des deux volets et FMS
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-centre)	À chaque rencontre du CÉ	Approuve	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services d'éducation populaire			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	16 mai 2022	Idée émanant des élèves du LOFT pour les diners en 22-23	En collaboration avec le CJE La Prairie
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	18 octobre 2021 24 janvier 2022		Suivi au CÉ de mars
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	24 janvier 2022		Réception d'un don de 1000\$ pour le projet revamper la bibliothèque- réception du don en février 2022
Adoption du budget annuel de l'établissement	16 mai 2022		

## LES DIFFÉRENTS VISAGES DE LA RÉUSSITE

Notre mission, soit d'éviter le décrochage scolaire et de réengager les élèves dans un projet scolaire adapté à leurs capacités et besoins, a été fragilisée par la pandémie. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

### Les enjeux

- *L'engagement de nos élèves dans leur projet scolaire et personnel*
- *Le taux de persévérance et le maintien dans un cadre scolaire*
- *Le maintien d'un milieu de vie apaisant*
- *Les impacts de leurs difficultés scolaires et psychosociales sur leur engagement*

*La réussite va bien au-delà des résultats atteints pour les élèves de l'école du Tournant. L'élève qui accepte nos services et se maintient au secteur jeunes augmente ses chances de réussite dans un projet professionnel à sa mesure. Que cela soit l'obtention du DES, la réussite des cours préalables à l'acceptation en formation professionnelle ou même la poursuite au Cégep ou en FGA, l'élève qui réussit a repris le contrôle de son projet scolaire.*

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	RÉSULTATS 21-22
<p align="center"><b>AGIR TÔT ET TOUT AU LONG DU PARCOURS SCOLAIRE</b></p>	<p align="center"><i>Favoriser l'engagement de l'élève dans son projet scolaire.</i></p>	<p><b><u>En FMS</u></b>  80% des élèves obtiennent leur certification (12 sur 15 élèves)  6 réussissent les deux volets du programme  2 abandons</p> <p><b><u>Volet scolaire</u></b>  108 élèves poursuivent leurs études en 22-23  -16 élèves obtiennent leur DES (janvier, juillet et août)  - 6 élèves sont acceptés en FP  -XX sont acceptés au CEGEP  -XX réussissent leur TDG et poursuivent en FP  -22 abandons</p> <p><b><u>Volet atelier</u></b>  16 poursuivent au volet scolaire  4 poursuivent au volet atelier  5 classements  3 départs (abandons ou autre)</p>
<p align="center"><b>FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE DE COLLABORATION</b></p>	<p align="center"><i>Favoriser l'engagement de l'élève dans son cheminement personnel.</i></p>	<p align="center"><i>Pas de résultat spécifique pour 21-22</i></p> <p><i>Maintien de l'offre de service complète : Tutorat pour tous, orientation, éducation spécialisée, et services professionnels variés.</i></p>
<p align="center"><b>DÉVELOPPER DES MILIEUX DE VIE QUI FAVORISENT L'ENGAGEMENT SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES</b></p>	<p align="center"><i>Maintenir un milieu de vie sain, apaisant et sécuritaire</i></p>	<p align="center"><i>Sondage effectué en mai 2022 auprès des élèves mais seulement 47% des élèves sont répondants.</i></p> <p>91% se sentent en sécurité à du Tournant  94% disent connaître les règles de vie  85% disent qu'il y règne une bonne ambiance  85% sentent que le personnel a leur réussite à cœur  79% disent que les relations entre élèves sont harmonieuses  81% disent que les relations entre élèves et personnel sont harmonieuses  78% disent qu'un adulte peut les aider (en lien avec une problématique personnelle)</p>

## **TAUX DE RÉUSSITE DANS LES MATIÈRES À SANCTION ANNÉE DE RETOUR DES EXAMENS MEQ PONDÉRÉS À 20%**

### **Statistiques de juillet (avant les reprises d'examens)**

**Science ATS 4<sup>e</sup> secondaire → 92% des élèves ont réussi le cours (1 échec seulement)**

**Anglais langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire → 95% des élèves ont réussi le cours (1 échec seulement)**

**Français langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire → 67% des élèves ont réussi le cours (6 échecs)**

**Mathématique séquence CST 4<sup>e</sup> secondaire → 65% des élèves ont réussi le cours (9 échecs)**

### **Statistiques d'août (après les reprises d'examens)**