

LES VALEURS

L'engagement

La participation active à son projet scolaire et personnel ainsi qu'à sa démarche d'orientation;

La participation active à la vie de l'école.

L'ouverture aux autres

L'effort d'intégration au milieu de vie;

Le respect des différences;

L'entraide et la solidarité.

Le respect

Le respect de soi, des autres et de l'environnement.

La responsabilisation

Le développement d'un mode de vie sain favorisant la réussite scolaire;

Le développement de son autonomie;

Le développement de ses compétences personnelles;

La préparation au marché du travail.

L'École du Tournant...

**une boussole pour trouver
mon chemin, donner un sens
à ma vie et m'orienter vers un
choix de carrière à ma mesure!**



Gala annuel des prix SÉSAME

**École du Tournant
65, Montée St-Régis
St-Constant, QC J5A 1X9
(514) 380-8899 #4811
Télécopieur: (450) 633-0329**

**dutournant@csdgs.qc.ca
<http://dutournant.csdgs.qc.ca>**

ÉCOLE DU TOURNANT

**Service d'aide à la
persévérance scolaire
14-18 ans**



**Une école
à dimension humaine**

ÉCOLE DU TOURNANT

Une école de référence pour les jeunes (14 à 18 ans) du territoire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries en rupture avec l'école régulière ou à haut risque de décrochage.

DEUX VOILETS DE SERVICE

Volet atelier

28 élèves de 14 et 15 ans;

Ratio maître/élèves de 1/14;

Programme régulier du 1er cycle du secondaire;

Ateliers manuels, mini-entreprise et activités physiques.

Volet scolaire

152 élèves de 16 à 18 ans;

Ratio maître/élèves de 1/20;

Programme scolaire régulier du 2^{ième} cycle du secondaire permettant l'obtention:

- ➔ des acquis pour le DEP (diplôme d'études professionnelles)
- ➔ du DES (diplôme d'études secondaires).

LE PROJET ÉDUCATIF

Une structure pédagogique distincte

Une grille-matières différente répondant aux règles de diplomation;

Un enseignement modulaire en français, mathématique et anglais;

Une rencontre individuelle hebdomadaire obligatoire de tutorat;

Un plan d'intervention adapté pour tous les élèves.

L'orientation, une priorité

Un service soutenu d'un minimum de 4 jours/semaine;

La disponibilité du service au quotidien;

L'analyse de la situation scolaire de l'élève (historique scolaire);

Le service d'orientation intégré à l'intervention globale de l'élève;

Des visites des centres de formation et de divers milieux de travail;

Une collaboration étroite au cours d'exploration de la formation professionnelle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Des services personnalisés soutenus

Le jumelage judicieux de chaque élève à un enseignant-tuteur et à un éducateur;

Des services nombreux et variés pour répondre à l'ensemble des besoins;

L'importance du travail de collaboration avec l'élève, les parents, l'équipe-école et les partenaires de la communauté;

Un encadrement qui permet à l'élève de s'autodiscipliner de façon graduelle afin de s'engager dans la gestion de son projet scolaire.

Une école milieu de vie

Un petit milieu qui favorise la création de liens significatifs entre les élèves et l'équipe-école;

La présence quotidienne des intervenants lors des moments informels;

Une organisation scolaire qui permet à l'équipe-école de se concerter de façon soutenue et régulière;

Les grands projets collectifs (ex: Gala des SÉSAME, Café-Coop, ...).