



# PROJET ÉDUCATIF



Une école de services  
d'aide à la persévérance scolaire  
Une alternative au parcours régulier au secondaire

HISTORIQUE

MISSION

VISION

VALEURS

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# DE SÉSAME À DU TOURNANT

**D**evant le phénomène préoccupant du décrochage scolaire, la Commission scolaire du Goéland mettait en place une initiative éducative alternative dans le but d'aider les jeunes décrocheurs à reprendre leur cheminement scolaire. Plusieurs étapes de développement ont été franchies depuis.

## **1992-1993**

Mise sur pied du « Projet Christ-Roi », projet pilote sous la responsabilité de l'école secondaire La Magdeleine, où l'on accueille une quinzaine de jeunes qui reçoivent des services scolaires dans la sacristie de l'église Christ-Roi.

## **1993-1994**

Poursuite du projet et de son offre de services aux jeunes

de 16 à 21 ans dans les locaux d'un organisme communautaire de La Prairie, « La Maison à tout l'monde », projet qui dès lors prend le nom de SÉSAME (Services Éducatifs Spécialisés en Apprentissage par Modules d'Enseignement) et qui, en 1994, est officiellement reconnu comme école avec son propre acte d'établissement.

## **1994-2002**

Développement de l'école SÉSAME dans les locaux de l'ancienne école primaire « Notre-Dame du bon secours », à Brossard, où 85 jeunes, de la 3<sup>e</sup> année à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, reçoivent des services éducatifs. Démarches du Comité des services alternatifs de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries pour une toute nouvelle construction à St-Constant, afin de pouvoir

accueillir les jeunes référés par l'ensemble des écoles de tout son territoire.

## **2002 à aujourd'hui**

Emménagement de l'école SÉSAME à Saint-Constant, où elle peut accueillir jusqu'à 180 élèves et offrir un plus vaste éventail de cours et de services complémentaires. Depuis, DU TOURNANT voit au développement et à la bonification de son projet éducatif (l'approche et la philosophie d'intervention, l'organisation scolaire et les services pédagogiques, les services psychosociaux, l'accompagnement et l'encadrement des élèves, les mécanismes de concertation), et ce, dans le souci d'adapter son « savoir-être » et son « savoir-faire » aux besoins qui se transforment au fil du temps.

HISTORIQUE

MISSION

VISION

VALEURS

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



ECOLE DU TOURNANT

Une école de référence  
pour les jeunes de 14-18 ans  
du territoire de la Commission  
scolaire des Grandes-Seigneuries  
en rupture avec l'école régulière

Une école de services  
d'aide à la persévérance scolaire

Une alternative  
au parcours régulier au secondaire

## NOTRE MISSION

Notre mission est de favoriser le maintien de l'élève à l'école afin qu'il retrouve le goût et les moyens de s'engager dans son cheminement scolaire tout en le soutenant dans le développement de ses habiletés personnelles et sociales. Donc, en fonction de son âge, de ses capacités, de son contexte de vie personnel et de ses objectifs, l'élève terminera son parcours avec des acquis scolaires qui lui permettront de poursuivre vers la formation professionnelle, le cégep ou bien la formation aux adultes.



MISSION

VISION

VALEURS

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



## NOTRE VISION

### LA PHILOSOPHIE ET L'APPROCHE

Le concept École - Milieu de vie est la philosophie qui inspire nos actions au quotidien pour faire de l'école du Tournant un lieu dynamique, accueillant et humain. Cette approche reconnaît que l'intervention individuelle, bien que pertinente, comporte certaines limites. L'intervention collective devient alors complémentaire, l'influence de la masse ayant un effet d'entraînement sur les comportements individuels.

### LA VISION GLOBALE DU JEUNE

Une approche systémique centrée sur la personne, où l'élève est considéré dans sa globalité, en tenant compte des liens qui l'unissent à sa famille ainsi qu'à son environnement social et culturel.

### L'INTERVENTION COLLECTIVE

Une approche centrée sur la vie collective par la réalisation de projets rassembleurs visant le rapprochement entre les élèves ainsi qu'entre les élèves et les adultes de l'école afin de développer des liens d'attachement et de créer un climat d'ensemble favorable.

### LA CONCERTATION

Une approche centrée sur le travail en équipe multidisciplinaire afin de développer une vision globale commune, de stimuler une démarche collective et de favoriser l'émergence d'actions concertées.

VISION

VALEURS

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# NOS VALEURS

## L'OUVERTURE

L'effort d'intégration dans le milieu  
L'ouverture à l'accompagnement

## L'ENGAGEMENT

La participation active dans le développement  
du projet scolaire ainsi que dans le cheminement  
scolaire et personnel

## LA COLLABORATION

Les relations saines et harmonieuses  
La coopération avec tous les acteurs du milieu

VALEURS

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# 1<sup>RE</sup> GRANDE ORIENTATION

## L'ENGAGEMENT DU JEUNE DANS SON CHEMINEMENT SCOLAIRE

### LE CADRE D'APPRENTISSAGE

La reconnaissance des acquis, la grille-matières adaptée répondant aux exigences du régime pédagogique, les cours optionnels pour l'obtention d'unités de la 4<sup>e</sup> année et de la 5<sup>e</sup> année du secondaire, la souplesse de l'horaire personnalisé, les cours individualisés, semestriels et annualisés, le ratio 1/20 au volet scolaire et 1/14 au volet ateliers.

### LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Une approche humaine, un enseignement personnalisé, des activités pédagogiques diversifiées, l'apprentissage à l'aide d'outils technologiques variés et des mesures adaptatives pour tous.

### L'ORTHOPÉDAGOGIE

Un accompagnement en classe, en groupe ou en individuel, un soutien spécialisé pour répondre aux besoins spécifiques de l'élève.

### L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Un service prioritaire, au cœur de l'intervention globale de l'élève, pour soutenir la motivation et la persévérance.

### LE TUTORAT

Une approche personnalisée pour l'encadrement des échéanciers et le suivi des apprentissages.

### LE PLAN D'INTERVENTION

Une démarche centrée sur la connaissance de soi, des enjeux et objectifs propres à chacun, une démarche globale axée sur le cheminement scolaire et personnel. Une démarche éducative pour tous les élèves.

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# 2<sup>E</sup> GRANDE ORIENTATION L'ENGAGEMENT DU JEUNE DANS SON CHEMINEMENT PERSONNEL

## LA DYADE « TUTEUR/ÉDUCATEUR »

La première équipe-ressource de l'élève, deux visions associées (scolaire et psychosociale) au service du développement global de l'élève, le pivot pour assurer le lien entre la famille, les intervenants scolaires et les intervenants externes.

## LES SERVICES PSYCHOSOCIAUX

Une équipe multidisciplinaire (agente de réadaptation, techniciennes en éducation spécialisée, travailleuse sociale, psychologue, intervenante en toxicomanie, infirmière, conseillère en orientation), des ressources variées qui travaillent de concert au quotidien, et ce, en partenariat avec les intervenants externes, pour une efficacité accrue des interventions.

## LES ATELIERS DE PRÉVENTION

Des ateliers préventifs sur différentes réalités psychosociales: système judiciaire, santé mentale, consommation, relations amoureuses saines/violence amoureuse, connaissance de soi/estime de soi, sommeil, intimidation, abus sexuels, sexualité/santé sexuelle, TDA-H... (animation de plusieurs ateliers par des intervenants scolaires ou des ressources spécialisées de la communauté).

## L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

Une école à visage humain, un accompagnement centré sur l'analyse des indicateurs de désengagement scolaire (assiduité, rendement, comportement), une approche éducative responsabilisante.

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# 3<sup>E</sup> GRANDE ORIENTATION

## UN MILIEU DE VIE SAIN, APAISANT ET SÉCURITAIRE

### LE TRAVAIL-TERRAIN

La présence des intervenants lors des moments informels, la création de liens, la transmission des valeurs de façon informelle, la prévention de conflits, le dépistage, l'évaluation des besoins et les actions individuelles et collectives.

### L'ANIMATION DU MILIEU

La réalisation du Gala, (un vaste projet collectif et rassembleur pour célébrer les efforts et la réussite des jeunes), la Pop-Pause, (une mini-entreprise au volet ateliers), les assemblées générales des élèves (pour souligner la persévérance, le rendement, l'amélioration par la remise de certificats de mérite dans les différentes matières), les ateliers éducatifs hebdomadaires, (des activités liées au sport, à la culture, au monde du travail... activités sélectionnées par eux et servant à découvrir leurs intérêts en expérimentant différents médiums) ainsi qu'une panoplie d'activités motivantes.

### LES MÉCANISMES DE CONCERTATION

Les rencontres de concertation pour assurer le suivi des apprentissages ainsi que le suivi des services psychosociaux, les rencontres hebdomadaires en équipe-matière, les rencontres hebdomadaires de la table des services.

### L'ALLIANCE AVEC LA COMMUNAUTÉ ET LE RÉSEAU DES SERVICES SPÉCIALISÉS

L'importance accordée à la collaboration et au partenariat avec les intervenants jeunesse des ressources externes spécialisées, la participation de l'école à certaines instances de concertation issues de la communauté.

ORIENTATIONS

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# NOTRE CLIENTÈLE

## LES CARACTÉRISTIQUES

Potentiel pour réussir un programme régulier

Difficultés à réussir ou à se réaliser à l'école

À haut risque de décrochage scolaire

Accord des parents pour la référence

## LES BESOINS

Services scolaires et psychosociaux

Accompagnement personnalisé

Encadrement et organisation de la tâche

Cadre d'apprentissage différent

CLIENTÈLE

VOLET ATELIERS

VOLET SCOLAIRE

NOTIONS DE RÉUSSITE



# VOLET ATELIERS

## 1<sup>ER</sup> CYCLE

### CLIENTÈLE

- 14-15 ans, 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (programme régulier)
- Désengagement scolaire marqué
- Échecs ou rupture avec l'école régulière
- Fonctionnement inadéquat malgré les mesures adaptatives
- Problématiques scolaires, psychosociales et/ou familiales

### DESCRIPTION DU SERVICE

- Deux groupes fermés de 12-14 élèves
- Programme régulier axé sur la consolidation des acquis des matières de base (F-M-A)
- Flexibilité pédagogique, mesures adaptatives
- Autres matières remplacées par des ateliers variés : éducation manuelle, éducation physique, cuisine, éthique
- Accompagnement serré du tuteur et de l'éducateur
- Élèves poursuivent en grande majorité vers le volet scolaire

### PROCÉDURE DE CLASSEMENT

- Pour être admis au volet ateliers de l'école du Tournant, une demande de classement doit être faite au service de l'adaptation scolaire de la commission scolaire (documents obligatoires: liste de vérification, fiche évolutive, PIA, bilans des apprentissages, bulletins, rapport de professionnel).
- Par la suite, un comité de classement analysera toutes les demandes et le suivi des dossiers sera fait via Lumix. Finalement, si l'élève est accepté, une rencontre d'inscription ainsi qu'une visite seront organisées pour favoriser l'intégration. Une fois les places comblées, une liste d'attente pourrait être dressée.



# VOLET SCOLAIRE

## 2<sup>E</sup> CYCLE

### CLIENTÈLE

- 16-18 ans, principalement de la 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> année du secondaire, HDAA de 16-21 ans
- Rupture avec son projet scolaire, mais poursuite désirée
- Fonctionnement difficile malgré les mesures adaptatives
- Absentéisme élevé, désengagement, abandon ou échecs passés
- Problématiques scolaires, psychosociales et/ou familiales

### DESCRIPTION DU SERVICE

- Groupes multi-niveaux (ratio maximal de 20 élèves)
- Programme régulier pouvant mener à la diplomation
- Enseignement dans les matières de base : modèle hybride en développement avec échéanciers, plan de travail, apprentissage à l'aide d'outils technologiques, capsules universelles et ateliers variés (continuité l'année suivante si nécessaire)
- Plusieurs cours optionnels variés (unités de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années du secondaire)
- Cours d'arts et d'éducation physique semestriels
- Soutien au niveau de l'engagement scolaire (tuteur-TES)

### PROCÉDURE DE RÉFÉRENCE

- Pour être admis au volet scolaire, une demande de référence doit être envoyée à la direction de l'école. Ensuite, une rencontre de présentation du dossier sera organisée entre les intervenants de l'école de secteur et ceux de l'école du Tournant.
- Après l'analyse du dossier et des informations recueillies lors de la rencontre, la réponse à la demande de référence sera envoyée à la direction de l'école de secteur qui informera alors le jeune et son parent de cette décision.
- Finalement, si l'élève est accepté, une rencontre d'inscription ainsi qu'une visite seront organisées pour l'accueillir.



# LES DIVERS VISAGES DE LA RÉUSSITE

## LE CHEMINEMENT SCOLAIRE

Aller le plus loin possible en fonction de son objectif

- Les acquis de la 3<sup>e</sup> année ou de la 4<sup>e</sup> année du secondaire pouvant mener vers un DEP
- Le maximum d'acquis de la 5<sup>e</sup> année du secondaire pouvant mener vers un DES
- Les acquis de la 5<sup>e</sup> année du secondaire vers un DEC

## LE CHEMINEMENT PERSONNEL

Acquérir les habiletés personnelles et sociales qui favoriseront le développement d'un projet de vie

- Une plus grande connaissance de soi
- Une meilleure gestion de ses enjeux personnels

L'école du Tournant,  
une école où la réussite devient possible.